МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №5 ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО:
на Методическом совете
МБУДО «ДШИ №5 ЭМР»

Протокол № 2 от 26.12.2021

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБУДО
ДШИ №5 ЭМР» № от 01.03.2022

_____ Г.П. Побережная

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ №5 ЭМР»

Протокол № 4 от 24.02.2022

СОГЛАСОВАНО:
с Советом родителей
МБУДО «ДШИ № 5 ЭМР»

Протокол № 3 от 17.02.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным программам обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64071ACACD7C171315592FBECC600888D7B86641
Владелец: Побережная Галина Петровна
Действителен: с 18.08.2021 до 18.11.2022

г. Энгельс, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Методическими рекомендациями Министерства культуры РФ по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств от 22.10.2019 г. № 378-011-39-ОЯ, Приказом Министерства культуры РФ № 754 от 02.06.2021г. "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования со специальными наименованиями", федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – ДПОП) по индивидуальному учебному плану, сокращённым срокам обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 5 Энгельсского муниципального района» (далее – Школа).

2. Ускоренное обучение

2.1. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

2.2. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Школе, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;
- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

Данные обучающиеся имеют право на освоение дополнительной предпрофессиональной программы по индивидуальному учебному плану.

2.3. Порядок перехода на ускоренное обучение включает:

- зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие)
- зачёт учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего самообразования.

2.4. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации.

Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.5. Перезачет - это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы, реализуемой в образовательной организации (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы.

По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

2.6. Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению Школы для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы.

Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора Школы.

2.7. Для ДПОП с сокращённым сроком обучения необходимо разработать сокращенную образовательную программу по данному виду искусства. В учебном плане сокращенной ДПОП в области искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ДПОП, рассчитанному на

нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной общеобразовательной программы в области искусств может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.8. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются требования к освоению программы, разработанные для ДПОП с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

2.9. Освоение обучающимися сокращённой ДПОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ДПОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления в контингент Школы путем подачи заявления на имя директора Школы.

2.10. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для обучающихся, принятых в Школу для обучения по ДПОП с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности по видам искусств) и проявивших в процессе обучения способности по учебным предметам обязательной части ДПОП.

2.11. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ДПОП принимается на основании рекомендации Педагогического совета Школы по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности обучающегося или приёмных испытаний при поступлении в Школу при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы о переводе или приёме данного обучающегося на сокращенную ДПОП.

2.12. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей ДПОП с нормативным сроком обучения (или по дополнительной общеразвивающей программе в области соответствующего вида искусств).

3. Особенности реализации индивидуального учебного плана

3.1. Школа имеет право реализовывать ДПОП по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующей предпрофессиональной дополнительной общеобразовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем

индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющим пропуски по болезни, и других.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Школой в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

3.5 Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения Педагогического совета Школы.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы, который доводится до сведения родителей обучающихся (законных представителей).